Утверждаю Заведующий

БДОУ«Любинский д/с № 4»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Григорьева

**Учебный план БДОУ«Любинский д/с № 4»**

**на 2023-2024учебныйгод**

**Сетка непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 младшая группа** | **2 младшая 1 группа** | **2 младшая 2 группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **понедельник** | 1.Познавательно- исследовательская деятельность(социальный мир) 9.30 – 9.40  *2 половина дня*  Двигательная деятельность 16.05 – 16.15 | 1.Познавательно- исследовательская деятельность(социальный мир) 9.30 – 9.40  *2 половина дня*  Двигательная деятельность 16.05 – 16.15 | 1. Познавательно- исследовательская деятельность (соц. мир) /ЧХЛ 9.20-9.35  *2. Двигательная*  9.45-10.00 (в группе) | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (прир. мир/социальный мир/ЧХЛ) 9.15-9.35  2.Музыкальная д-ть  9.45 – 10.05 | 1. Музыкальная д-ть  9.10-9.35  2. Познавательно-исследовательская д-ть (прир.мир)  9.45-10.10 | 1. Познавательно-исследовательская д-ть (прир.мир) 9.05-9.35  2. Изобразительная деятельность  (лепка)  9.45-10.15  3. Музыкальная д-ть10.25-10.55 |
| **вторник** | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие)  9.30 – 9.40  *2 половина дня*  Музыкальная деятельность  16.05 – 16.15 | 1. Музыкальная деятельность  9.30 – 9.40  *2 половина дня* Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорное развитие)  16.05– 16.15 | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (матем. и сенсорное раз-е  9.20-9.35  2. Музыкальнаяд-т*ь (в группе)* 9.45-10.00 | 1. Коммуникативная д-ть9.15-9.35  2. Двигательная д-ть9.45 – 10.05 | 1.Двигательная д-ть. 9.10-9.35  2.Познавательно-исследовательская дея-ть (матем. и сенсорное раз-е) 9.45-10.10  3.. Коммуникативная деятельность  9.45-10.10 | 1.Коммуникативная деятельность 9.05-9.35  2. Познавательно-исследовательская д-ть (матем. и сенсорное развитие)  9.45-10.15  3. Двигательная д-ть  10.25-10.55 |
| **среда** | 1.Изобразительная деятельность  9.30 – 9.40  *2 половина дня*  Двигательная деятельность 16.05 – 16.15 | 1.Изобразительная деятельность  9.30 – 9.40  *2 половина дня*  Двигательная деятельность 16.05 – 16.15 | 1.Коммуникати-я  д-ть 9.20-9.35  Музыкальная д-ть (в группе)9.45-10.00 | 1.Познавательно-исследовательская деятельность (матем.  и сенсорное раз-е)  9.15-9.35  2. Двигательная д -ть9.45-10.05 | 1. Двигательная д - ть  9.10-9.35  2.Коммуникативная д-ть  (обучен.грамоте/ЧХЛ) 9.45-10.10  3. Изобразительная д-ть (рисование, лепка) 10.25-10.55 | 1. Коммуникативная д-ть  (обучен.грамоте/ЧХЛ)  9.05-9.35  2. Изобразительная д-ть  (рисование, лепка) 9.45-10.15  ***3.*** Двигательная деятельность  10.25-10.55 |
| **четверг** | 1.Коммуникативная деятельность 9.30 – 9.40  *2 половина дня* Музыкальная деятельность (в группе) 16.05 – 16.15 | 1. Музыкальная деятельность (в группе) 9.30 – 9.40  *2 половина дня*  Коммуникативная деятельность  16.05 – 16.15 | 1. Изобразительная деятельность (лепка, рисование)  9.20-9.35  2.Двигательная  д-ть(в группе)  9.45-10.00 | 1. Музыкальная  д-ть  9.15-9.35  2.Изобразительная деятельность (лепка, рисование)  9.45-10.05 | 1. Музыкальная д-ть9.10-9.35  1. Коммуникативная деятельность  9.45-10.10 | 1. Коммуникативная деятельность 9.05-9.35  2. Изобразительная д-ть  (аппликация, конструирование)  9.45-10.15  3. Музыкальная деятельность  10.25-10.55 |
| **пятница** | 1.Изобразительная деятельность 9.30 – 9.40  *2 половина дня*  Двигательная деятельность 16.05 – 16.15 | 1.Изобразительная деятельность 9.30 – 9.40  *2 половина дня*  Двигательная деятельность 16.05 – 16.15 | 1. Изобразительная д-ть (аппликация,  конструирование) 9.20-9.35  2.Двигательнаядеят–ть (в группе)  9.45-10.00 | 1. Изобразительная д-ть (аппликация, конструирование)  9.15-9.35 2.Двигательная дея-ть 9.45 -10.05 | 1. Изобразительная д-ть (аппликация, конструирование) 9.10 – 9.35  2.Двигательная д-ть  (на улице) | 1. Познавательно- исследовательская (Социальный мир/ЧХЛ)  9.05-9.35  2.Двигательная д-ть  (на улице) |
| **РАЗВЛЕЧЕНИЕ** | | | | | |

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образователь-ной деятельности в**  **режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и**  **культурных практик в неделю** | | | | |
| Младшая  группа | | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| *Общение* | | | | | |
| Ситуации общения  воспитателя с детьми и накопления положитель-ного социально-эмоцио-нального опыта | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с  детьми по их интересам | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно |
| *Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр* | | | | | |
| Индивидуальные игры с  детьми (сюжетно-роле-вая, режиссерская, игра-  драматизация, строи-тельно-конструктивные игры) | Ежедневно | | Ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игравоспи-  тателя и детей(сюжет-но-ролевая,режиссерс-кая, игра-драматизация,  строительно-  конструктивные игры) | 2 раза в  неделю | | 3 раза в неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю |
| Детская студия(театра-лизованные игры) | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и  подвижных игр | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| *Познавательная и исследовательская деятельность* | | | | | |
| Сенсорный игровой и  Интеллектуальныйтре-нинг («Школа мышления») | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты,  наблюдения (в том чис-ле экологической  направленности) | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за приро-дой (на прогулке) | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| *Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое*  *развитие детей* | | | | | |
| Музыкально-театраль-ная гостиная | 1 раз в 2 недели | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение художественных произведений | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| *Самообслуживание и элементарный бытовой труд* | | | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

***Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|  | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От10до50мин | От10до50мин | От10до50мин | От10до50мин |
| Самостоятельныеигрыв1-йполовинедня (доНОД) | 20мин | 15мин | 15мин | 15мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От60миндо1ч.30мин. | От60миндо1ч30мин. | От60миндо1ч.40мин. | От60миндо1ч.40мин |
| Самостоятельныеигры,досуги,общениеидеятельностьпоинтересамво2-йполовинедня | 40мин | 30мин | 30мин | 30мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От40мин | От40мин | От40мин | От40мин |

***Модель физического воспитания***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  **закаливания** | **Закаливающее**  **воздействие** | **Длительность (мин. в день)** | | | | | | | |
| 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Утренняя гимнастика  (в теплую погоду – на улице) | Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями | 5 | | 5-7 | | 7-10 | | 8-10 | 10 |
| Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении | Воздушнаяванна | Индивидуально | | | | | | | |
| Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении) | Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием массажных ковриков, пуговичных ковриков, каната и т.п. | до 10 | до 15 | | до 20 | | до 25 | | до 30 |
| Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице) | Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями | до 10 | до 15 | | до 20 | | до 25 | | до 30 |
| Прогулка в первой и второй половине дня. Одежда и обувь соответствует метеоро-логическим условиям в холодное и тёплое время года. | Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями | 2 раза в день (общая продолжительность 3-4 часа) | | | | | | | |
| с учетомпогодныхусловий | | | | | | | |
| Физические упражнения после дневного сна, закаливание,  игровой точечный массаж рук, ушей, стоп, закаливающее дыхание | Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями  (контрастная воздушная ванна) и водные процедуры (обширное умывание) | 5 | 5-7 | | 7-10 | | | 10 - 12 | 10-15 |