

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Любинского муниципального района Омской области  
«Любинский детский сад № 4»  
(БДОУ «Любинский д/с № 4»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БДОУ «Любинский д/с № 4»  
Протокол № \_\_\_\_ от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ  
«Любинский д/с № 4»  
\_\_\_\_\_ С.В. Григорьева

**Отчёт о результатах самообследования**  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Любинского муниципального района Омской области  
«Любинский детский сад № 4» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 4» (БДОУ «Любинский д/с № 4»)
Руководитель	Григорьева Светлана Владимировна
Адрес организации	646160, Омская область, Любинский район, р.п. Любинский, ул. Почтовая, д 17
Телефон / факс	8(38175)2-16-44 / нет
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds4.lub.Kolosok@yandex.ru">ds4.lub.Kolosok@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Любинский муниципальный район Омской области, функции Учредителя от имени Любинского муниципального района Омской области осуществляет Администрация Любинского муниципального района в лице Управления образования Администрации Любинского муниципального района
Дата ввода в эксплуатацию	1985 год
Лицензия	от 9 апреля 2012 года (Серия А № 0002083, регистрационный №566-п )

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 4» (далее – БДОУ) введено в эксплуатацию в 1985 году, расположено по адресу: 646160 Омская область, Любинский район, р.п. Любинский, ул. Почтовая, д 17.

Двухэтажное здание построено по типовому проекту, рассчитано на 6 возрастных групп. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1666 кв.м., из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 833 кв.м.

Цель деятельности БДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности БДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ – с 07.30 до 18.00. Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Все группы оснащены дидактическими и демонстрационными материалами, наглядными методическими пособиями. Интерьер групп украшает большое количество комнатных растений. Лестничные пролёты оформлены по мотивам русских народных сказок и любимых детских мультфильмов, обитателями природных климатических зон. Отопление водяное, водоснабжение и канализация централизованно. По проекту в детском саду музыкальный и физкультурный залы совмещены. Детский сад – юридическое лицо, имеет свою печать. Материальная база хорошая и в настоящее время находится в должном состоянии. Участки оборудованы песочницами, скамейками, столиками, домиками, игровым оборудованием; имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем.

Режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей:

ранний возраст с 1,5 до 3 лет - 8-10 минут;

2-я младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;

средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;

старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;

подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между образовательными ситуациями - не менее 10 минут.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в БДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года БДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В БДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 младшая группа – 18 детей;
- ✓ Две 2 младшие группы – 42 ребёнка;
- ✓ Средняя группа – 28 детей;
- ✓ Старшая группа – 27 детей;
- ✓ Подготовительная группа – 25 детей.

В связи с ослаблениями санитарных ограничений, введённых из-за пандемии коронавируса стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях (в ДОУ реализованы: социальная акция: «Подари улыбку», «Родитель, ты тоже водитель», «Крым.Россия», флэшмоб «Мы дети России»), привлекать родителей в качестве гостей на праздники («День знаний», «День пожилого человека», осенние праздники, «День Матери», новогодние утренники) и в качестве участников «Игры на сближение» 1 младшая 1 и 2 группы; квест-игра с родителями «Страна в которой я живу - символика» средняя группа; совместная с родителями игровая деятельность: «Народные праздники на Руси. Рождество» - средняя группа; квест-игра с родителями «Страна в которой я живу, и другие страны» - подготовительная группа. Проводить волонтерские акции на улицах и в коллективах посёлка; организованы экскурсии: в школу, библиотеку, музыкальную школу, администрацию, пожарную часть, кинотеатр, дом культуры.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 года БДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить совместно с родителями спортивные мероприятия, в том числе и на открытом воздухе, интеллектуальные, творческие, развлекательные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	102	76,12%
неполная с матерью	29	21,64%
неполная с отцом	1	0,75%
оформлено опекунов	2	1,49 %

#### Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
один ребёнок	24	17,91%
два ребёнка	64	47,76%
три ребёнка и более	46	34,33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и опекаемых семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в БДОУ.

#### Дополнительное образование

В рамках реализации приоритетного художественно-эстетического направления совместно с Центром народной культуры «Кладезь» реализуется программа ознакомления дошкольников с русской народной культурой: с русской народной куклой, народными праздниками, государственными праздниками.

В течение года в дошкольном учреждении совместно с Центром молодежной политики реализуется проект волонтерского движения «Дорогою добра», направленный на формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей;

В декабре 2023 года дошкольники старшей и подготовительной группы стали участниками муниципального проекта «Адвент-календарь – календарь ожидания Нового года», цель: создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к отечественным традициям и праздникам.

В течение года реализовывался проект программы развития «Краеведческий компонент в проектировании развивающей предметно-пространственной среды ДОО»  
Цель: Воспитание любви к родному краю, родной культуре, родному городу, родной речи.

Реализация проекта в рамках образовательного события: тематические недели, экскурсии – знакомство с достопримечательностями малой Родины.

Сотрудничество с семьями воспитанников: подбор интересных исторических фактов, фото- и видеоматериалы о родных улицах, своем детском саде, жителях поселка.

#### Реализация групповых проектов по приоритетному направлению художественно-эстетическое развитие:

2 младшая 1 группа – Художественный труд - «Экопластика»

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей группы младшего возраста посредством использования разнообразных техник рисования.

2 младшая 2 группа – «Песочная сказка терапия»

Цель: обеспечить состояние эмоциональной комфортности, экспериментировать и работать самостоятельно.

Средняя группа – «Пластилинография»

Цель: Развивать художественно – творческие способности у детей через работу с пластилином.

Старшая группа – «Изодеятельность и детская литература – сказка»

Цель: развитие творческого воображения у детей среднего дошкольного возраста в изобразительной деятельности через сказку, сказочный образ.

Музыкальный руководитель, подготовительная группа – «Рисуем музыку»

Цель: Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальной культуре и изобразительному искусству через организацию совместной художественно-творческой деятельности детей, родителей и педагогов.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом БДОУ.

Управление БДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство БДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана</li></ul>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности БДОУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для оценки качества подготовки обучающихся ДОУ используются диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	64	26,7	89	47,5	16	6,8	169	81
Качество освоения образовательных областей	65	35	80	52	7	4	169	90

Для оценки качества подготовки обучающихся ДОУ используются диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	40	28,57	89	63,57	11	7,85	140	92,14
Качество освоения образовательных областей	40	28,57	89	63,57	11	7,85	140	92,14

В мае 2023 года педагоги БДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в БДОУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в БДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в ДОУ реализовывалась рабочая программа воспитания. Основные способы реализации в соответствии с направлениями, указанными в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где «воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результате реализации программы воспитания, педагогом и детьми были проведены мероприятия:

- Проект «Волонтерское движение-дорогою добра»;
- «Семейное древо моей семьи»;
- Акции – «Водитель помни, ты тоже родитель», «Забота о пернатых», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка»; «День воссоединения Крыма с Россией»;
- Развлечение – «День добра и уважения». Экскурсии – «Районный дом культуры» ЦТНК «Кладезь», «музыкально-художественная школа» и т.д.;
- КВН – «Моя малая родина – Любино»;
- Буклеты – «День смеха – подари улыбку»;
- Выставки рисунков – «Моя родина», «Моя семья», «Любимые праздники» и т.д.;
- Беседы: «День снятия блокады Ленинграда»; «День учителя»
- Праздники: «День защитника Отечества»; «День космонавтики»; «День Победы»; «День защиты детей»; «День России»; «День Государственного флага Российской Федерации»; «День знаний»; «День дошкольного работника»; «Международный день пожилых людей»; «День отца»; «День народного единства»; «День добровольца»; «День матери»; «Новый год».
- Консультация для родителей – «Патриотическое воспитание детей в семье»..

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив БДОУ насчитывает 11 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 человек;

Всего аттестовано 10 педагогов (91%), не аттестован 1 вновь поступивший на работу воспитатель (стаж работы менее 2 лет).

В течение 2023 года педагоги повышали квалификацию:

- 3 воспитателя прошли КПК в ИРООО «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОО» в объеме 72 часов;
- 1 воспитатель прошел КПК в ИРООО «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста» в объеме 72 часов;
- Музыкальный руководитель КПК «Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности в ДОУ»;
- Старший воспитатель прошел КПК «Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО»;
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Также педагогические работники в течение года проходили обучение во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» по вопросам реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» - 16 часов.

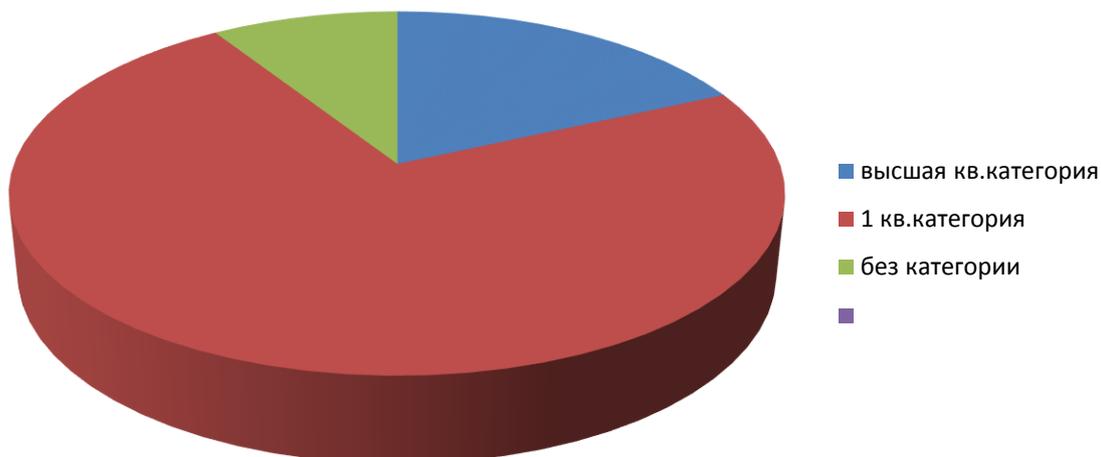
На 31.12.2023 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

В течение года продолжалась реализация проекта наставничества с молодыми и малоопытными педагогами, а также взаимообмен знаниями и опытом между наставниками и наставляемыми. Опытные педагоги несильны в ИКТ, но владеют методикой и знают возрастные особенности детей дошкольного возраста. Молодые педагоги внедряют современные цифровые технологии, но забывают о принципе дошкольной педагогики «Не навреди!». Опытные педагоги помогают молодым коллегам выработать стратегию, чтобы вместе грамотно использовать ИКТ в образовательном процессе детского сада. Определены наставники для начинающих педагогов, а также назначен педагог-наставник владеющий ИКТ – компетентностью, над опытными педагогами которые не владеют ИКТ. Проводятся консультации согласно выявленным в ходе анкетирования проблем, взаимопосещения организованной образовательной деятельности. Педагоги-наставники активно участвуют в повышении профессионального мастерства у молодых педагогов, дают рекомендации по методике проведения образовательной деятельности. В свою очередь молодые педагоги делятся опытом по использованию разнообразных форм ИКТ технологий.

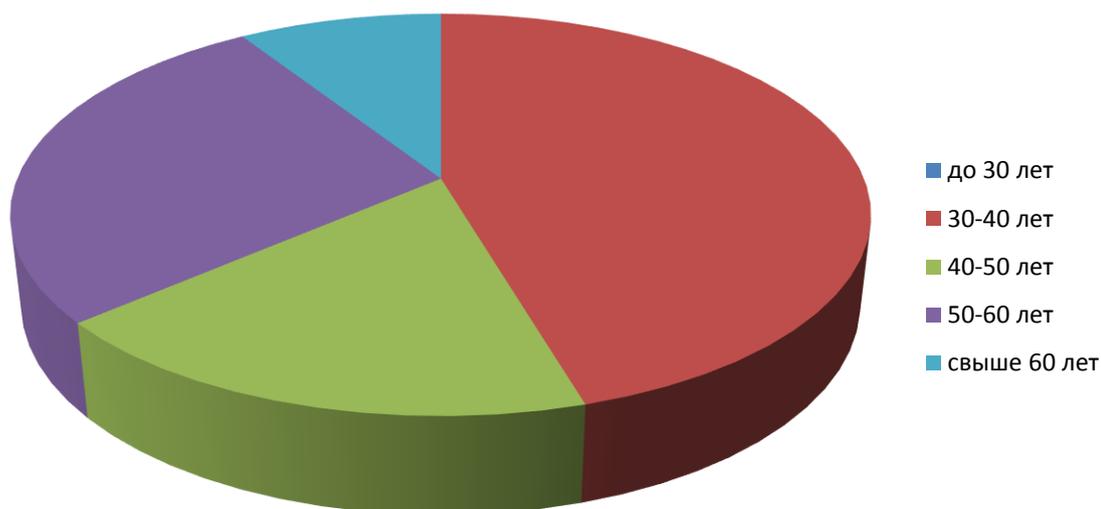
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



## По аттестации



## По возрасту



В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- международных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства, конференциях, форумах, семинарах, вебинарах;
- муниципальном конкурсе «Образовательная среда»;
- на муниципальной «Ярмарке педагогических идей» педагоги представили опыт работы: по решению задач всех видов функциональной грамотности «Универсальное дидактическое пособие» (Япс Ю.А.), «QR-код в работе педагогов» (компьютерная грамотность – Метелева А.А.), «Мультипликация» (компьютерная грамотность – Зажирская Т.Д.).

На сайте детского сада создана страница «Достижения сотрудников», на которой размещены дипломы с результатами участия в конкурсах. У всех педагогических работников есть индивидуальный сайт воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются: являются участниками образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП ДО 2023 г.»; «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»; участники конференций «Игротехническая компетентность современного педагога»; представляют свой опыт работы в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства, а так же личном сайте, принимая участие во всероссийских, международных конкурсах.

В 2023 году воспитанников с ОВЗ в дошкольном учреждении не было, но всё равно для проведения профилактическо-коррекционной работы необходимы специализированные кадры – учитель-логопед и педагог-психолог. В 2024 году администрация БДОУ будет вести работу по введению в штат данных специалистов или привлечения на договорной основе.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В БДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Федеральная образовательная программа ФОП ДО;
- Методические рекомендации по реализации ФОП ДО;
- Дидактический материал «Формирование культуры безопасности»;
- методические пособия по организации музыкальных занятий в детском саду;
- методические пособия по развитию финансовой грамотности дошкольников: «Откуда берутся деньги»;
- методическое пособие этнография для дошкольников «Народы России. Обычаи. Фольклор»;
- комплекты «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные Юга»;
- комплекты для ознакомления с живописью «Времена года»;
- наглядно – дидактические комплекты: «Космос», «Специальный и грузовой трактор», «Идём в гости к эколятам»;
- кукольный театр «Айболит»;
- набор «Лесные животные».

С целью организовать единое образовательное пространство и развития воспитанников, совместно с родителями было принято решение о создании интерактивных видео-родительских гостиных: «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников». Педагоги, используя электронную платформу доски «Padlett», записали для родителей игры для развития мелкой моторики рук у младших дошкольников, игры разместили на электронной платформе. Родители активно включились в образовательный процесс, провели с детьми игры в домашних условиях и разместили готовые видео на доске «Padlett».

В рамках педагогического совета «Развитие монологической речи дошкольников» педагогами реализовывался краткосрочный проект: «Речевое развитие детей дошкольного

возраста». Результатом работы проектной деятельности стало создание развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию речи детей дошкольного возраста. Большинство игр изготовлено родителями воспитанников. Эти игры используются педагогами в образовательной деятельности с детьми и предложены родителям для занятий с детьми дома.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ 1 компьютер, используемый в том числе в работе с детьми,
- ✓ 1 МФУ,
- ✓ проектор мультимедиа.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В БДОУ учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение необходимо пополнять.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В БДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет (не лицензирован) — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду проведен косметический ремонт 6 групповых комнат, пищеблока, прачечной, лестничных пролетов между 1 и 2 этажами. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на игровых участках, ремонт и покраска оборудования на спортивном участке. На пищеблоке оборудована приточно-вытяжная вентиляция, во всех групповых помещениях, приёмных, умывальных помещениях, музыкальном зале, методическом кабинете, коридорах здания заменены светильники.

Обновление информации на стендах в коридорах детсада: «Я познаю мир», «Любино – нами любимо» (патриотическое воспитание дошкольников): информации на стендах в виде текста и картинок, также размещен QR-код с переходом на мультфильм, отражающий текстовую информацию картинок; «Горжусь профессией своей» фото педагогического коллектива, дополнены QR-кодом, который содержит информацию о личном сайте педагога; «Дом, в котором я живу» - стенд в виде карты, где дети размещают свое фото-значок на улице своего проживания, дополнен проектом с презентацией видеоролика своей улицы и дома, созданного совместно детьми и родителями. Оформлены тематические стенды: к Году педагога (для педагогов) «Укрепляем здоровье малышей» (для родителей),

В течение года при поломках ведётся ремонт электрических плит и духовых шкафов.

Материально-техническое состояние БДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо произвести замену деревянных оконных блоков в музыкальном зале, обеспечить проведение ремонтных работ напольного покрытия в игровой подготовительной группы, в приёмной старшей, подготовительной групп.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В БДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 45% воспитанников имеют 1 группу здоровья, 51% - 2 группу и 4% - 3 группу здоровья.

95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: 58% - высокий уровень, 40% – средний уровень.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- международных конкурсах: «Мир», «Солнечный свет», «Воспоминания о лете»;
- всероссийских конкурсах: «Неопалимая купина», «Солнечный круг», «Удивительный мир», «Галерея Пушкинских героев», «Альманах Педагога» и др.;
- районных конкурсах: «Пасхальная фантазия», «Поэтический марафон»;
- областных конкурсах: «Юные таланты - за безопасность»;
- конкурсы БДОУ: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», конкурс детско-родительских рисунков «Космическое путешествие».

#### **Анкетирование родителей**

Любое взаимодействие опирается на понимание. Сотрудничество педагогов и родителей в детском саду тем более требует взаимного понимания и взаимного отношения.

С этой целью было проведено онлайн-анкетирование среди родителей БДОУ «Любинский детский сад № 4».

Результаты данного анкетирования показывают следующие результаты:

В анкетировании приняло участие 69 человек. В анкете представлено – 13 вопросов.

Результаты данного исследования показывают в целом положительное отношение родителей к детскому саду. Больше всего их волнует воспитатель, его компетентность, отношение ребенка к нему, насыщенность образовательного процесса разнообразной деятельностью и воспитанием.

Оценка качества информации, представляемой ресурсами дошкольного учреждения (сайт, информационный стенд), а также транслируемой педагогами, чаще всего высокая. Большинство родителей указывают, что участвуют в совместных с детьми и детским садом мероприятиях часто. Как правило, участие родителей зависит от наличия свободного времени. Практически все родители указывают, что дети посещают детский сад с удовольствием. Единственной сложностью становится ранний подъем, что сказывается на настроении ребенка. Как правило, все опрашиваемые родители высоко оценили работу педагогов в группе, а также отмечали, что ребенок положительно относится к воспитателям.

По итогам независимой оценки качества условий предоставления услуг в муниципальных учреждениях образования и культуры Любинского муниципального района:

Итоговая оценка в группе «организация, осуществление образовательной деятельности»:

544 место в Российской Федерации среди 80312 организаций

205 место в Любинское городское поселение Любинского муниципального района Омской области среди 1386 организаций

Значения по критериям оценки	Баллы
Открытость и доступность информации об организации	97,10 (Отлично)
Комфортность предоставления услуг	98,00 (Отлично)
Доступность услуг для инвалидов	62,00 (Хорошо)
Доброжелательность, вежливость работников организации	96,60 (Отлично)
Удовлетворенность клиентов оказанием услуг	91,90 (Отлично)
Получение баллов по всем критериям	89,12 (Отлично)

Источник: <https://bus.gov.ru/special/info-card/83887>

#### Показатели

деятельности БДОУ «Любинский д/с № 4», подлежащего самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	140 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек / -%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек / -%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек / -%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	- человек / -%

	психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек / -%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек / -%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	10 человек / 91%
1.8.1	Высшая	2 - человека / 18%
1.8.2	Первая	8 человек / 73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-человек / -%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек / 140 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	833,00/5,95 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что БДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.