

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Любинского муниципального района Омской области  
«Любинский детский сад № 4»  
(БДОУ «Любинский д/с № 4»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БДОУ «Любинский д/с № 4»  
Протокол № \_\_\_\_ от 17.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ  
«Любинский д/с № 4»  
\_\_\_\_\_ С.В.Григорьева

**Отчёт о результатах самообследования**  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Любинского муниципального района Омской области  
«Любинский детский сад № 4» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 4» (БДОУ «Любинский д/с № 4»)
Руководитель	Григорьева Светлана Владимировна
Адрес организации	646160, Омская область, Любинский район, р.п. Любинский, ул. Почтовая, д 17
Телефон / факс	8(38175)2-16-44 / нет
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds4.lub.Kolosok@yandex.ru">ds4.lub.Kolosok@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Любинский муниципальный район Омской области, функции Учредителя от имени Любинского муниципального района Омской области осуществляет Администрация Любинского муниципального района в лице Управления образования Администрации Любинского муниципального района
Дата ввода в эксплуатацию	1985 год
Лицензия	от 9 апреля 2012 года (Серия А № 0002083, регистрационный №566-п )

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 4» (далее – БДОУ) введено в эксплуатацию в 1985 году, расположено по адресу: 646160 Омская область, Любинский район, р.п. Любинский, ул. Почтовая, д 17.

Двухэтажное здание построено по типовому проекту, рассчитано на 6 возрастных групп. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1666 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 833 кв.м.

Цель деятельности БДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности БДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ – с 07.30 до 18.00. Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Все группы оснащены дидактическими и демонстрационными материалами, наглядными методическими пособиями. Интерьер групп украшает большое количество комнатных растений. Лестничные пролёты оформлены по мотивам русских народных сказок и любимых детских мультфильмов, обитателями природных климатических зон. Отопление водяное, водоснабжение и канализация централизованно. По проекту в детском саду музыкальный и физкультурный залы совмещены. Детский сад – юридическое лицо, имеет свою печать. Материальная база хорошая и в настоящее время находится в должном состоянии. Участки оборудованы песочницами, скамейками, столиками, домиками, игровым оборудованием; имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем.

Режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей:

ранний возраст с 1,5 до 3 лет - 8-10 минут;

2-я младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;

средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;

старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;

подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между образовательными ситуациями - не менее 10 минут.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в БДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года БДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 140 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В БДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ две 1 младших группы – 38 детей;
- ✓ 2 младшая группа – 24 ребёнка;

- ✓ Средняя группа – 27 детей;
- ✓ старшая группа – 23 ребёнка;
- ✓ подготовительная группа – 23 ребёнка.

С 01 сентября 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях (в ДООУ реализованы: социальная акция: «Подари улыбку», «Наш участок», флэшмоб «Мы дети России»), привлекать родителей в качестве гостей на праздники («День знаний с клоуном Тимошей», «А ну-ка, бабушки, а ну-ка, дедушки (День пожилого человека), осенние праздники, «Два рояля», «Мама, милая мама» (День Матери), новогодние утренники) и в качестве участников («Колобок на новый лад»), проводить волонтерские акции на улицах и в коллективах посёлка. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее в общении: рассказывают о прочитанных дома книгах, просмотренных познавательных документальных фильмах, совместной с родителями деятельности. Родители активнее принимают участие в проводимых в детском саду творческих конкурсах, онлайн-конкурсах.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 года БДОУ реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить совместно с родителями спортивные мероприятия, в том числе и на открытом воздухе, интеллектуальные, творческие, развлекательные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	110	81,48%
неполная с матерью	24	17,77%
неполная с отцом	1	0,7%
оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
один ребёнок	26	19,25%
два ребёнка	72	53,33%
три ребёнка и более	38	28,14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в БДОУ.

### **Дополнительное образование**

В рамках реализации приоритетного художественно-эстетического направления совместно с Центром народной культуры «Кладезь» реализуется программа ознакомления дошкольников с русской народной культурой: с русской народной куклой, народными праздниками, государственными праздниками.

Для повышения двигательной активности детей 5-7 лет посредством степ-платформ с использованием музыкального сопровождения инструктором по физической культуре ведётся кружок по степ-аэробике.

В течение года в дошкольном учреждении совместно с Центром молодёжной политики реализуется проект волонтерского движения «Дорогою добра», направленный на формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей; с 01.12.2022 в целях формирования патриотического начала, познавательной и творческой активности дошкольников через технологию посткроссинг - обмен письмами и открытками со сверстниками российских детских садов, создания сообщества педагогов для организации, реализации сетевого взаимодействия с ДОО – реализуется проектная деятельность «Посткроссинг».

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом БДОУ.

Управление БДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство БДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности БДОУ.

Элементы электронного документооборота в 2022 году в систему управления БДОУ внедрены не были, так как в дошкольном учреждении нет стационарного интернет-обеспечения.

Электронный документооборот позволил бы добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления БДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработан мониторинг оценки уровней эффективности педагогических воздействий, позволяющий оценить освоение основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ (ООП БДОУ) в каждой возрастной группе по всем образовательным областям. Карты оценки включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги БДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в БДОУ.

В 2022 году в период карантин, отсутствия детей по болезни или карантину по контакту с заболевшими COVID-19, образовательные мероприятия с детьми воспитатели

вели дистанционно через официальный сайт БДОУ, WhatsApp, социальные сети, в работу с детьми и родителями ввели электронную платформу обратной связи «доска Padlett», обновлены и оптимизированы информационные стенды учреждения QR-кодами, ссылками для предоставления родителям методического и дидактического материала. Чтобы родители могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, на сайте БДОУ «Любинский д/с № 4» выставляются полезные ссылки на Youtube, по которым родители могут перейти и, находясь в домашних условиях, познакомить детей с полезными мультфильмами, видео – экскурсиями и т.д.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В рамках реализации рабочей программы воспитания в детском саду реализовывались следующие модули: «Традиции детского сада», «Непосредственно-образовательная деятельность», «Детско-взрослые сообщества», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями».

В результате реализации данных модулей, решалась единая цель: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой.

- в младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие,

- в среднем дошкольном возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы,

- в старшем дошкольном возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В течение учебного года, в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы детского сада и планом по внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОУ, реализованы следующие групповые мероприятия: - участие в акциях: «Сдай батарейку – спасите ежика», «Кормушка» и т.д. Реализованы проекты: «День космонавтики», «Мой родной край», «Мини-музей в ДОУ», «Государственная символика Российской Федерации», и другие. Проведены занятия по знакомству детей с государственной символикой, беседы о природе и климате России; беседы о защитниках Родины; о государственных праздниках.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат: гражданские праздники — «День знаний», «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», 8 Марта, 9 Мая традиционные сезонные праздники на основе фольклора — «Рождество», «Масленица» и др.;

- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики

- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;

- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии,

-памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я.Маршака, А.Л.Барто;

- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий. Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в БДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация БДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (как у самого сотрудника, так и у членов его семьи). Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а БДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;

- соблюдение масочного режима и социальной дистанции как работниками БДОУ, так и родителями и посетителями.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию, вакантная должность воспитателя с 01 ноября. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив БДОУ насчитывает 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 человека;
- высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Всего аттестовано 9 педагогов (90%), не аттестован 1 вновь поступивших на работу воспитатель (стаж работы менее 2 лет).

В течение 2022 года педагоги повышали квалификацию:

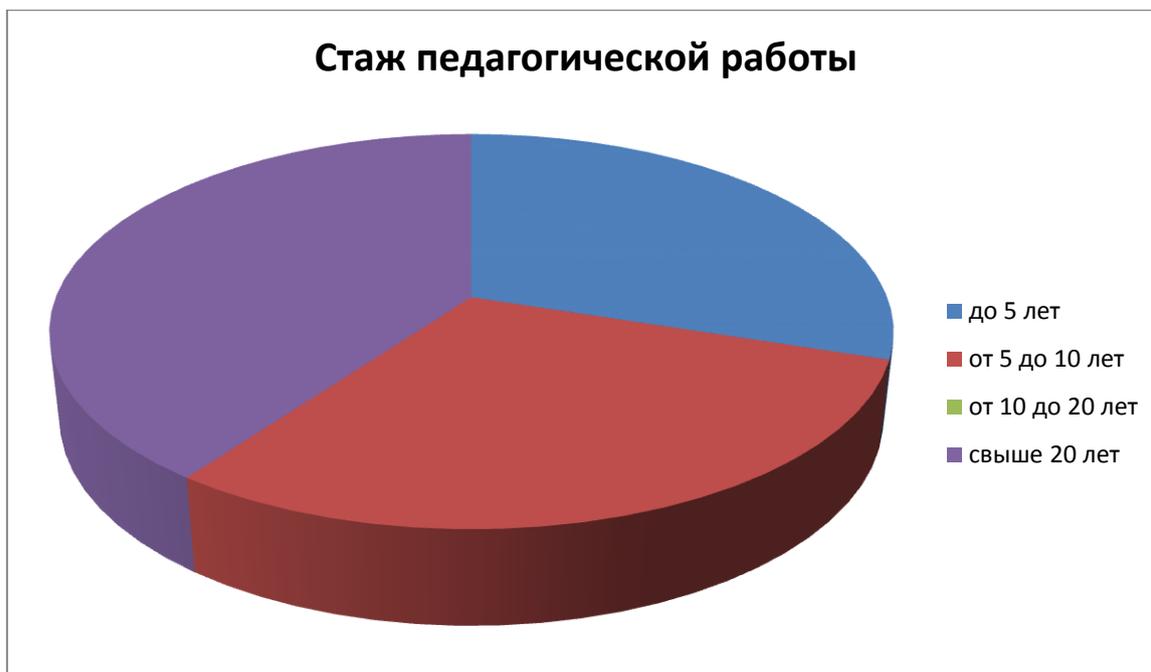
- 3 воспитателя прошли КПК в ИРООО «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста» в объёме 72 часов.
- КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов;
- КПК «Профилактика гриппа и острых респираторно-вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объёме 36 часов.
- КПК «Информационные и цифровые технологии в образовании» в объёме 72 часа.
- КПК «Личная эффективность работника образования» в объёме 72 часа.

Также педагогические работники в течение года проходили обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по вопросам развития воспитания и оздоровления дошкольников в объёме 36 часов; курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников общим объёмом 36 учебных часов и т.п.

На 30.12.2022 года 2 педагога и 1 младший воспитатель проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

В соответствии с годовым планом разработан и реализуется проект наставничества план работы с молодыми и малоопытными педагогами, а также взаимообмен знаниями и опытом между наставниками и наставляемыми. Опытные педагоги несильны в ИКТ, но владеют методикой и знают возрастные особенности детей дошкольного возраста. Молодые педагоги внедряют современные цифровые технологии, но забывают о принципе дошкольной педагогики «Не навреди!». Опытные педагоги помогают молодым коллегам выработать стратегию, чтобы вместе грамотно использовать ИКТ в образовательном процессе детского сада. Определены наставники для начинающих педагогов, а также назначен педагог-наставник владеющий ИКТ – компетентностью, над опытными педагогами которые не владеют ИКТ. Проводятся консультации согласно выявленным в ходе анкетирования проблем, взаимопосещения организованной образовательной деятельности. Педагоги-наставники активно участвуют в повышении профессионального мастерства у молодых педагогов, дают рекомендации по методике проведения образовательной деятельности. В свою очередь молодые педагоги делятся опытом по использованию разнообразных форм ИКТ технологий.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» - воспитатель Леухина А.Ю. стала победителем;
- международных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства, конференциях, форумах, семинарах, вебинарах;
- муниципальном конкурсе «Образовательная среда»;
- на муниципальной «Ярмарке педагогических идей» педагоги представили опыт работы: по «Волонтерской деятельности» (Курнышова Т.Н., Зажирская Т.Д.), «Ярмарка бобра Тимофея» (финансовая грамотность – Леухина А.Ю.), «Ежемесячная газета БДОУ Любинский д/с № 4» (работа с родителями – Метелева А.А.), «Создание виртуального пространства, как одна из форм организации образовательного процесса в ДОУ» (Мурнаева-Новикова Н.Н.).

На сайте детского сада создана страница «Достижения сотрудников», на которой размещены дипломы с результатами участия в конкурсах. У всех педагогических работников есть индивидуальный сайт воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году воспитанников с ОВЗ в дошкольном учреждении не было, но всё равно для проведения профилактическо-коррекционной работы необходимы специализированные кадры – учитель-логопед и педагог-психолог. В 2023 году администрация БДОУ будет вести работу по введению в штат данных специалистов или привлечения на договорной основе.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В БДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- пособия библиотеки воспитателя по программе «Детство»;
- «Первые шаги в математику» (развитие математических представлений);
- методические пособия по организации музыкальных занятий в детском саду;
- методические пособия по развитию речи дошкольников: «Играем, читаем, пишем»;
- комплекты «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные Юга»;
- комплекты для ознакомления с живописью «Времена года»;
- наглядно – дидактические комплекты: «Доброе солнышко», «Мой додыр», «Осень»;
- набор кукол-перчаток: бабушка, дедушка, волк, мышка, ежик, сойка и др.;
- стенд «Внимание дорога»;
- раздаточный и демонстрационный материал по математике;
- лото «играй и читай».

С целью организовать единое образовательное пространство и развития воспитанников, совместно с родителями было принято решение о создании интерактивных видео-родительских гостиных: «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников». Педагоги, используя электронную платформу доски «Padlett», записали для родителей игры для развития мелкой моторики рук у младших дошкольников, игры разместили на электронной платформе. Родители активно включились в образовательный процесс, провели с детьми игры в домашних условиях и разместили готовые видео на доске «Padlett».

В рамках педагогического совета «Развитие монологической речи дошкольников» педагогами реализовывался краткосрочный проект: «Речевое развитие детей дошкольного возраста». Результатом работы проектной деятельности стало создание развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию речи детей дошкольного возраста. Большинство игр изготовлено родителями воспитанников. Эти игры используются педагогами в образовательной деятельности с детьми и предложены родителям для занятий с детьми дома.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: 1 компьютер, используемый в том числе в работе с детьми, 1 МФУ, проектор мультимедиа. Программное обеспечение не позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В БДОУ учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение необходимо пополнять.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В БДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;

- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет (не лицензирован) — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду проведен косметический ремонт 6 групповых комнат, пищеблока, прачечной, лестничных пролетов между 1 и 2 этажами. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на игровых участках, ремонт и покраска оборудования на спортивном участке.

Обновление стендов в коридорах детсада: «Я познаю мир», «Любино – нами любимо» (патриотическое воспитание дошкольников): информация на стендах в виде текста и картинок, также размещен QR-код с переходом на мультфильм, отражающий текстовую информацию картинок; «Горжусь профессией своей» фото педагогического коллектива, дополнены QR-кодом, который содержит информацию о личном сайте педагога; «Дом, в котором я живу» - стенд в виде карты, где дети размещают свое фото на улице своего проживания.

В течение года при поломках ведётся ремонт электрических плит и духовых шкафов.

Материально-техническое состояние БДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо произвести замену деревянных оконных блоков в музыкальном зале, произвести ремонт приточно-вытяжной вентиляции над источниками выделения тепла и влаги, обеспечить проведение ремонтных работ напольного покрытия в игровой подготовительной группы, в приёмной старшей группы.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В БДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 47% воспитанников имеют 1 группу здоровья, 50% - 2 группу и 3% - 3 группу здоровья.

95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: 58% - высокий уровень, 40% – средний уровень.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- международных конкурсах: «Мир», «Солнечный свет», «Воспоминания о лете»;
- всероссийских конкурсах: «Неопалимая купина», «Солнечный круг», «Удивительный мир», «Галерея Пушкинских героев», «Альманах Педагога» и др.;
- районных конкурсах: «Пасхальная фантазия», «Поэтический марафон»;
- областных конкурсах: «Юные таланты - за безопасность»;
- конкурсы БДОУ: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», конкурс детско-родительских рисунков «Космическое путешествие».

Анкетирование родителей

Любое взаимодействие опирается на понимание. Сотрудничество педагогов и родителей в детском саду тем более требует взаимного понимания и взаимного отношения.

С этой целью было проведено онлайн-анкетирование среди родителей БДОУ «Любинский детский сад № 4».

Результаты данного анкетирования показывают следующие результаты:

В анкетировании приняло участие 66 человек. В анкете представлено – 13 вопросов.

Результаты данного исследования показывают в целом положительное отношение родителей к детскому саду. Больше всего их волнует воспитатель, его компетентность, отношение ребенка к нему, насыщенность образовательного процесса разнообразной деятельностью и воспитанием.

Оценка качества информации, представляемой ресурсами дошкольного учреждения (сайт, информационный стенд), а также транслируемой педагогами, чаще всего высокая. Большинство родителей указывают, что участвуют в совместных с детьми и детским садом мероприятиях часто. Как правило, участие родителей зависит от наличия свободного времени. Практически все родители указывают, что дети посещают детский сад с удовольствием. Единственной сложностью становится ранний подъем, что сказывается на настроении ребенка. Как правило, все опрашиваемые родители высоко оценили работу педагогов в группе, а также отмечали, что ребенок положительно относится к воспитателям.

По итогам независимой оценки качества условий предоставления услуг в муниципальных учреждениях образования и культуры Любинского муниципального района:

Итоговая оценка в группе «организация, осуществление образовательной деятельности»:

544 место в Российской Федерации среди 80312 организаций

205 место в Любинское городское поселение Любинского муниципального района Омской области среди 1386 организаций

Значения по критериям оценки	Баллы
Открытость и доступность информации об организации	97,10 (Отлично)
Комфортность предоставления услуг	98,00 (Отлично)
Доступность услуг для инвалидов	62,00 (Хорошо)
Доброжелательность, вежливость работников организации	96,60 (Отлично)
Удовлетворенность клиентов оказанием услуг	91,90 (Отлично)
Получение баллов по всем критериям	89,12 (Отлично)

Источник: <https://bus.gov.ru/special/info-card/83887>

**Показатели**  
**деятельности БДОУ «Любинский д/с № 4», подлежащего самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	141 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек / -%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек / -%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек / -%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек / -%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек / -%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек / -%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	9 человек / 90%

	педагогических работников, в том числе	
1.8.1	Высшая	2 - человека / 20%
1.8.2	Первая	7 человек / 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 120
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-человек / -%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек / 141человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	7,37кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет (совмещен с музыкальным залом)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что БДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.