

Утверждаю Заведующий
БДОУ «Любинский д/с № 4»
_____ С.В. Григорьева

**Учебный план БДОУ «Любинский д/с № 4»
на 2023-2024 учебный год**

**Сетка непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам 2023-2024
учебный год**

	1 младшая группа	2 младшая 1 группа	2 младшая 2 группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	1.Познавательно-исследовательская деятельность(социальный мир) 9.30 – 9.40 <i>2 половина дня</i> Двигательная деятельность 16.05 – 16.15	1.Познавательно-исследовательская деятельность(социальный мир) 9.30 – 9.40 <i>2 половина дня</i> Двигательная деятельность 16.05 – 16.15	1. Познавательно-исследовательская деятельность (соц. мир) /ЧХЛ 9.20-9.35 <i>2. Двигательная</i> 9.45-10.00 (в группе)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (прир. мир/социальный мир/ЧХЛ) 9.15-9.35 2.Музыкальная д-ть 9.45 – 10.05	1. Музыкальная д-ть 9.10-9.35 2. Познавательно-исследовательская д-ть (прир.мир) 9.45-10.10	1. Познавательно-исследовательская (прир.мир) 9.05-9.35 2. Изобразительная деятельность (лепка) 9.45-10.15 3. Музыкальная д-ть 10.25-10.55

вторник	1.Познавательная-исследовательская деятельность (сенсорное развитие) 9.30 – 9.40 <i>2 половина дня</i> Музыкальная деятельность 16.05 – 16.15	1. Музыкальная деятельность 9.30 – 9.40 <i>2 половина дня</i> Познавательная-исследовательская деятельность (сенсорное развитие) 16.05– 16.15	1.Познавательная-исследовательская деятельность (матем. и сенсорное развитие) 9.20-9.35 2. Музыкальная деятельность (в группе) 9.45-10.00	1. Коммуникативная д-ть9.15-9.35 2. Двигательная д-ть9.45 – 10.05	1.Двигательная д-ть. 9.10-9.35 2.Познавательная-исследовательская д-ть (матем. и сенсорное развитие) 9.45-10.10 3.. Коммуникативная деятельность 9.45-10.10	1.Коммуникативная деятельность 2. Познавательная-исследовательская (матем. и сенсорное развитие) 9.45-10.15 3. Двигательная д-ть 10.25-10.55
среда	1.Изобразительная деятельность 9.30 – 9.40 <i>2 половина дня</i> Двигательная деятельность 16.05 – 16.15	1.Изобразительная деятельность 9.30 – 9.40 <i>2 половина дня</i> Двигательная деятельность 16.05 – 16.15	1.Коммуникативная д-ть 9.20-9.35 Музыкальная д-ть (в группе)9.45-10.00	1.Познавательная-исследовательская деятельность (матем. и сенсорное развитие) 9.15-9.35 2. Двигательная д-ть9.45-10.05	1. Двигательная д-ть 9.10-9.35 2.Коммуникативная д-ть (обучение грамоте/ЧХЛ) 9.45-10.10 3. Изобразительная д-ть (рисование, лепка) 10.25-10.55	1. Коммуникативная д-ть (обучение грамоте/ЧХЛ) 9.05-9.35 2. Изобразительная д-ть (рисование, лепка) 9.45-10.15 3. Двигательная деятельность 10.25-10.55
четверг	1.Коммуникативная деятельность 9.30 – 9.40 <i>2 половина дня</i> Музыкальная деятельность (в группе) 16.05 – 16.15	1. Музыкальная деятельность (в группе) 9.30 – 9.40 <i>2 половина дня</i> Коммуникативная деятельность 16.05 – 16.15	1. Изобразительная деятельность (лепка, рисование) 9.20-9.35 2.Двигательная д-ть(в группе) 9.45-10.00	1. Музыкальная д-ть 9.15-9.35 2.Изобразительная деятельность (лепка, рисование) 9.45-10.05	1. Музыкальная д-ть9.10-9.35 1. Коммуникативная деятельность 9.45-10.10	1. Коммуникативная деятельность 2. Изобразительная д-ть (аппликация, конструирование) 9.45-10.15 3. Музыкальная деятельность 10.25-10.55

пятница	1.Изобразительная деятельность 9.30 – 9.40 <i>2 половина дня</i> Двигательная деятельность 16.05 – 16.15	1.Изобразительная деятельность 9.30 – 9.40 <i>2 половина дня</i> Двигательная деятельность 16.05 – 16.15	1. Изобразительная д-ть (аппликация, конструирование) 9.20-9.35 2.Двигательная д-ть (в группе) 9.45-10.00	1. Изобразительная д-ть (аппликация, конструирование) 9.15-9.35 2.Двигательная д-ть 9.45 -10.05	1. Изобразительная д-ть (аппликация, конструирование) 9.10 – 9.35 2.Двигательная д-ть (на улице)	1. Познавательно- исследовательская (Социальный мир/ЧХЛ) 9.05-9.35 2.Двигательная д-ть (на улице)
	РАЗВЛЕЧЕНИЕ					

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игродраматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

Совместная игравоспитателя и детей(сюжетно-ролевая,режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия(театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Сенсорный игровой и Интеллектуальныйтренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				

Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От10до50мин	От10до50мин	От10до50мин	От10до50мин
Самостоятельныеигрыв1-йполовинедня (доНОД)	20мин	15мин	15мин	15мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От60миндо1ч.30мин	От60миндо1ч30мин.	От60миндо1ч.40мин	От60миндо1ч.40мин
Самостоятельныеигры,досуги,общениеидеятельностьпоинтересамво2-йполовинедня	40мин	30мин	30мин	30мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От40мин	От40мин	От40мин	От40мин

Модель физического воспитания

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5	5-7	7-10	8-10	10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально				
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30

другие виды двигательной активности (в помещении)	массажных ковриков, пуговичных ковриков, каната и т.п.					
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня. Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям в холодное и тёплое время года.	Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день (общая продолжительность 3-4 часа)				
		с учетом погодных условий				
Физические упражнения после дневного сна, закаливание, игровой точечный массаж рук,	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна) и водные процедуры (обширное умывание)	5	5-7	7-10	10 - 12	10-15

ушей, стоп, закаливающее дыхание						
--	--	--	--	--	--	--

