

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Любинского муниципального района Омской области  
«Любинский детский сад № 4»  
(БДОУ «Любинский д/с № 4»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БДОУ «Любинский д/с № 4»  
Протокол № \_\_\_\_ от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ  
«Любинский д/с № 4»  
\_\_\_\_\_ С.В. Григорьева

**Отчёт о результатах самообследования**  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Любинского муниципального района Омской области  
«Любинский детский сад № 4» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 4» (БДОУ «Любинский д/с № 4»)
Руководитель	Григорьева Светлана Владимировна
Адрес организации	646160, Омская область, Любинский район, р.п. Любинский, ул. Почтовая, д 17
Телефон / факс	8(38175)2-16-44 / нет
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds4.lub.Kolosok@yandex.ru">ds4.lub.Kolosok@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Любинский муниципальный район Омской области, функции Учредителя от имени Любинского муниципального района Омской области осуществляет Администрация Любинского муниципального района в лице Управления образования Администрации Любинского муниципального района
Дата ввода в эксплуатацию	1985 год
Лицензия	от 9 апреля 2012 года (Серия А № 0002083, регистрационный №566-п )

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад № 4» (далее – БДОУ) введено в эксплуатацию в 1985 году, расположено по адресу: 646160, Омская область, Любинский район, р.п. Любинский, ул. Почтовая, д 17.

Двухэтажное здание построено по типовому проекту, рассчитано на 6 возрастных групп. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 1666 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 833 кв.м.

Цель деятельности БДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности БДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ – с 07.30 до 18.00. Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Все группы оснащены дидактическими и демонстрационными материалами, наглядными методическими пособиями. Интерьер групп украшает большое количество комнатных растений. Лестничные пролёты оформлены по мотивам русских народных сказок и любимых детских мультфильмов, обитателями природных климатических зон. Отопление водяное, водоснабжение и канализация централизованно. По проекту в детском саду музыкальный и физкультурный залы совмещены. Детский сад – юридическое лицо, имеет свою печать. Материальная база хорошая и в настоящее время находится в должном состоянии. Участки оборудованы песочницами, скамейками, столиками, домиками, игровым оборудованием; имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем.

Режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей:

ранний возраст с 1,5 до 3 лет - 8-10 минут;

2-я младшая группа 3-4 года - не более 15 минут;

средняя группа 4-5 лет - не более 20 минут;

старшая группа 5-6 лет - не более 25 минут;

подготовительная группа 6-7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между образовательными ситуациями - не менее 10 минут.

### **Аналитическая часть**

Образовательная деятельность в БДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

БДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В БДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 1 младшая группа – 18 детей;
- ✓ 2 младшая группа – 20 детей;
- ✓ 2 средние группы – 45 детей;
- ✓ Старшая группа – 25 детей;

- ✓ Подготовительная группа – 28 детей.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа БДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — сделать спортивное общесадовское мероприятие «Гонки на самокатах» ежегодным, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, больше совместных детско-родительских мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	106	86,18 %
неполная с матерью	14	11,38%
неполная с отцом	1	0,81%
оформлено опекунов	2	1,63 %

#### Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
один ребёнок	28	22,76%
два ребёнка	47	38,21%
три ребёнка и более	48	39,03%

Воспитательная работа БДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в БДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в БДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий БДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены:

- Акция в младших группах 1 и 2 «Книжку детям подарите» - в библиотеку групп, родителями воспитанников подарено 115 новых книг;
- Выставка рисунков «Моя творческая семья» - 17 рисунков собраны в холле детского сада, выставка посвящена реализации в России «Года семьи»;
- Акция по сбору макулатуры «Бумажный Бум» - в акции приняли участие 6 групп, дети совместно с родителями собрали 672 килограмма бумаги;
- Праздничные программы посвященные «Международному женскому дню 8 марта»;
- Спортивные развлечения с папами, посвященные празднованию «Дню защитника Отечества»;
- Праздничная демонстрация 1 мая;
- Всероссийская акция «Семейные традиции» - посвященная Международному дню семьи;
- Муниципальная интеллектуальная игра «Умники и умницы» - видеоролик «В какие игры играем дома»;
- Выпускной в детском саду «Лучше всех»;
- Участники и победители творческого конкурса: «Просвещение» «Моя семья»;
- Соревнования на самокатах;
- Видео-открытки «День Государственного флага»;
- Фотообзор «Выпускники на школьной линейке»;
- Конкурс «Лего Бум – Любинский 2024»;
- Легкоатлетический кросс;
- «Фотопоиск – Любинский»;
- Спортивные развлечения «День пап»;
- Региональный конкурс видеороликов «Мастерим вместе с папой и бабушкой»; «Поём и танцуем всей семьей»; «Отдыхаем всей семьёй»; «Мастерим вместе с мамой и бабушкой»;
- «Вечер встречи выпускников»;
- Муниципальный конкурс детских рисунков «Семейный бюджет»;
- Акция «Добрые крышечки»;
- Праздничные мероприятия посвященные «Дню матери»;
- Адвент – календарь «Ожидание Нового года»;
- Акция в БДОУ «Любинский д/с № 4» «Ёлка желаний».

### **Дополнительное образование**

В рамках реализации приоритетного художественно-эстетического направления совместно с Центром народной культуры «Кладезь» реализуется программа ознакомления дошкольников с русской народной культурой: с русской народной куклой, народными праздниками, государственными праздниками.

В течение года в дошкольном учреждении совместно с Центром молодёжной политики реализуется проект волонтерского движения «Дорогою добра», направленный на формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей;

В декабре 2024 года дошкольники старшей и подготовительной группы стали участниками муниципального проекта «Адвент-календарь – календарь ожидания Нового года», цель: создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к отечественным традициям и праздникам.

В течение года реализовывался проект программы развития «Краеведческий компонент в проектировании развивающей предметно-пространственной среды ДОО». Цель: Воспитание любви к родному краю, родной культуре, родному городу, родной речи.

Реализация проекта в рамках образовательного события: тематические недели, экскурсии – знакомство с достопримечательностями малой Родины.

Сотрудничество с семьями воспитанников: подбор интересных исторических фактов, фото- и видеоматериалы о родных улицах, своем детском саде, жителях поселка.

**Реализация групповых проектов по приоритетному направлению художественно-эстетическое развитие:**

средняя 1 группа – «Экспериментирование в изодейтельности»;

средняя 2 группа – «Рисование песком»;

Старшая группа – «Пластилинография»;

Подготовительная группа – «Художественный труд – школа дизайна»;

Музыкальный руководитель, средняя группа – театрализация

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом БДОУ.

Управление БДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство БДОУ
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методических пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности БДОУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. Для проведения диагностики педагоги использовали диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики, ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Автор-составитель: Верещагина Наталья Валентиновна. Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФООП ДО:

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
75,34	20,92	3,74	63,8	26,84	9,36	40	44,3	15,7	60,6	35,92	3,48	53,14	45,12	1,74

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми незначителен, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В мае 2024 года педагоги БДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 21 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, наконец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 80 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Отсутствуют дети, демонстрирующие низкий уровень развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в БДОУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в БДОУ лежит взаимодействие педагогических работников администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В БДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия рассматриваются как дело, интересное и интересно детям, развивающее их; деятельность,

направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

БДОУ укомплектован педагогами на 91 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив БДОУ насчитывает 10 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,18/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель.

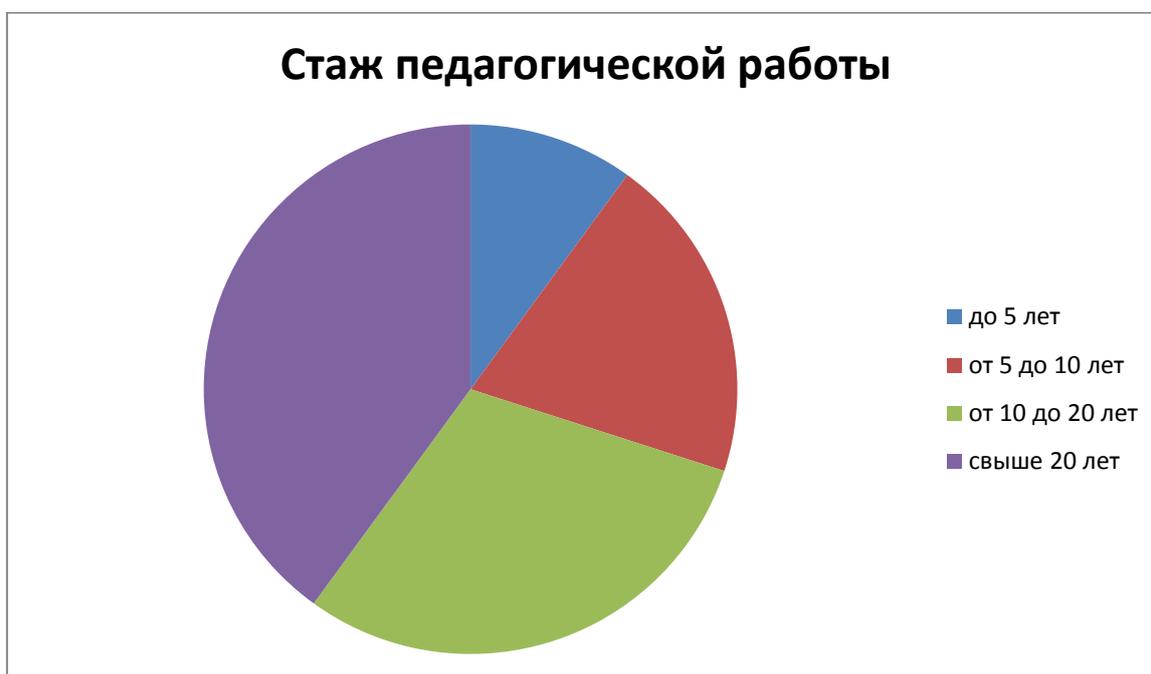
Всего аттестовано 9 педагогов (91%), не аттестован 1 вновь поступивший на работу воспитатель (стаж работы менее 2 лет).

В течение 2024 года педагоги повышали квалификацию:

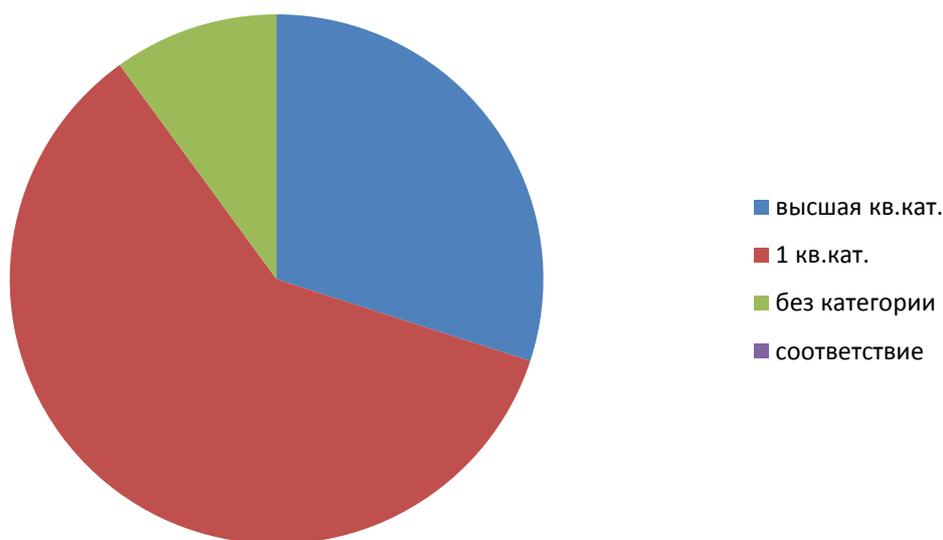
- 3 воспитателя прошли КПК в ИРОО «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» в объёме 72 часов;

- 1 воспитатель прошел КПК в ФГБНУ «Федеральный институт родных языков Российской Федерации»: «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателей, реализующих программы дошкольного образования на родных языках народов Российской Федерации» в объеме 16 часов;
  - 1 воспитатель прошел КПК в ООО «Агентство по современному образованию и науки»: «Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО И ФАОП ДО» в объеме 144 часа;
  - Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
- На 31.12.2024 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Диаграммас характеристикамикадровогосоставаДетскогосада



## По квалификационной категории



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- международных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства, конференциях, форумах, семинарах, вебинарах;
- муниципальном конкурсе «Образовательная среда»;
- на муниципальной «Ярмарке педагогических идей» педагоги представили опыт работы: по решению задач речевого и математического развития» «Интерактивная игра как средство развития представлений о числе и счёте у детей дошкольного возраста (Мурнаева-Новикова Н.Н.), «Словолодочки – авторская методика обучения чтению» (Курнышов Т.Н.);
- муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» (Сиренко Маргарита Витальевна).

На сайте детского сада создана страница «Достижения сотрудников», на которой размещены дипломы с результатами участия в конкурсах. У всех педагогических работников есть индивидуальный сайт воспитателя.

**Участие руководителей в конкурсах, грантах, проектах, мероприятиях различных уровней за 2024 календарный год (тема, сроки, итоги участия (при наличии)).**

- Районный смотр-конкурс на лучшее состояние условий охраны труда в организациях Любинского района, 30.05.2024 г. Диплом 2 место.

## **7. Основные достижения педагогов за 2024 календарный год.**

- Награждена почетной грамотой Министерства образования Омской области старший воспитатель Кузовкина А.А.;

- награждена сертификатом участника муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2025» воспитатель Сиренко М.В.;

- благодарность «Омского педагогического колледжа № 1» за представление опыта работы: «Волонтерское движение – дорогою добра» воспитатель Курнышова Т.Н.;

- молодой специалист – воспитатель Михайлова Татьяна Алексеевна – заочно обучается в ОмГПУ по целевому направлению по специальности «Педагогическое образование».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В БДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Федеральная образовательная программа ФООП ДО;
- Проектирование ОП ДОО в соответствии с ФГОС и ФООП ДО;
- Путеводитель для педагога дошкольного образования;
- Календарное планирование в соответствии с ФООП 2 младшая группа;
- Набор для опытов;
- Развивающая игра «Метеостанция»;
- Весы геометрические;
- Микроскоп;
- Счёты деревянные;
- Доска комбинированная;
- Демонстрационные картины: «Семья», «Природные зоны».

С целью организовать единое образовательное пространство и развития воспитанников, совместно с родителями было принято решение о создании интерактивных видео-родительских гостиных: «В какие игры играем дома». Педагоги, используя официальный паблик ВК мессенджер организовали фотопойск по улицам посёлка, каждый месяц выставляли задание для родителей и детей найти определенное заданное место в посёлке, фото-ответы разместили в альбоме госпаблика. Родители активно включились в образовательный процесс, провели с детьми экскурсии и беседы. В рамках педагогического совета «Развитие звуковой культуры речи дошкольников» педагогами реализовывался краткосрочный проект: «Речевое развитие детей дошкольного возраста». Результатом работы проектной деятельности стало создание развивающей предметно-пространственной среды способствующей развитию речи детей дошкольного возраста. Большинство игр изготовлено родителями воспитанников. Эти игры

используются педагогами в образовательной деятельности с детьми и предложены родителям для занятий с детьми дома.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ 1 компьютер, используемый в том числе в работе с детьми,
- ✓ 1 МФУ,
- ✓ проектор мультимедиа.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В БДОУ учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение необходимо пополнять.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В БДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет (не лицензирован) — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду проведен косметический ремонт 6 групповых комнат, пищеблока, прачечной, лестничных пролетов между 1 и 2 этажами, проведён ремонт 4 беседок на прогулочных площадках (заменён шифер на профнастил, отремонтировано половое покрытие). Произведена замена 50 деревянных окон на пластиковые, заменены 4 входные двери. Приобретена столовая посуда во все группы. Произведён ремонт отопительной системы: замена труб, задвижек; ремонт системы водоснабжения: замена труб.

Обновление информации на стендах в коридорах детсада: «Малая Родина глазами детей», «Фотопоиск Любинский» (патриотическое воспитание дошкольников); информации на стендах в виде текста и картинок, также размещен QR-код с переходом на мультфильм, отражающий текстовую информацию картинок; «Дом, в котором я живу» - стенд в виде карты, где дети размещают свое фото-значок на улице своего проживания, дополнен проектом с презентацией видеоролика своей улицы и дома, созданного совместно детьми и родителями. Оформлены тематические стенды: к Году семьи (для педагогов).

В течение года при поломках ведётся ремонт электрических плит и духовых шкафов. Материально-техническое состояние БДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо произвестиобеспечить проведение ремонтных работ напольного покрытия в игровой подготовительной группы, в приёмной старшей, подготовительной

групп; капитальный ремонт крыши здания; оборудовать защитные экраны в групповых помещениях 2 групп, спальнях всех групп.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В БДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 49% воспитанников имеют 1 группу здоровья, 47% - 2 группу и 4% - 3 группу здоровья.

95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: 58% - высокий уровень, 40% – средний уровень.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- международных конкурсах: «Простые правила», «Весёлый светофор»;
- всероссийских конкурсах: «Неопалимая купина», «Гордость России», «Высшая школа делового администрирования», «Альманах Педагога» и др.;
- районных конкурсах: «Пасхальная фантазия», «Поэтический марафон»; «Своих не бросаем»; «Эко рисунки».
- областных конкурсах: «Моя семья»; «Неопалимая купина»; «Единство во имя мира»; «Вместе ярче».
- конкурсы БДОУ: «Осенние фантазии», «Креативная Новогодняя игрушка», конкурс детско-родительских рисунков «Космическое путешествие».

#### **Анкетирование родителей**

Любое взаимодействие опирается на понимание. Сотрудничество педагогов и родителей в детском саду тем более требует взаимного понимания и взаимного отношения.

С этой целью было проведено онлайн анкетирование среди родителей БДОУ «Любинский детский сад № 4».

Результаты данного анкетирования показывают следующие результаты:

В анкетировании приняло участие 69 человек. В анкете представлено – 13 вопросов.

Результаты данного исследования показывают в целом положительное отношение родителей к детскому саду. Больше всего их волнует воспитатель, его компетентность, отношение ребенка к нему, насыщенность образовательного процесса разнообразной деятельностью и воспитанием.

Оценка качества информации, представляемой ресурсами дошкольного учреждения (сайт, информационный стенд), а также транслируемой педагогами, чаще всего высокая.

Большинство родителей указывают, что участвуют в совместных с детьми и детским садом мероприятиях часто. Как правило, участие родителей зависит от наличия свободного времени. Практически все родители указывают, что дети посещают детский сад с удовольствием. Единственной сложностью становится ранний подъем, что сказывается на настроении ребенка. Как правило, все опрашиваемые родители высоко оценили работу педагогов в группе, а также отмечали, что ребенок положительно относится к воспитателям.

По итогам независимой оценки качества условий оказания услуг:

- ✓ Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 95,64%;
- ✓ Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100%;
- ✓ Доступность образовательной деятельности для инвалидов – 72%;
- ✓ Доброжелательность, вежливость, работников организации – 99,39%;
- ✓ Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организациями – 99,49%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единиц а измерен ия	Количе ство
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	136
в режиме полного дня (8–12 часов)		136
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент )	
8—12-часового пребывания		136 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент )	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (90%)
с высшей		3 (30%)
первой		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,6

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	833,00/6,12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет (совмещен с музыкальным залом)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что БДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.